

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΡΜΙΟΝΗΣ - ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ - 0253020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μας μονάδα αποτελεί την πιο απομακρυσμένη σχολική μονάδα του νομού Αργολίδας και είναι συστεγαζόμενη με το Γυμνάσιο Ερμιόνης. Ως προς το κοινωνικό-οικονομικό περιβάλλον του σχολείου πρόκειται για μια αναπτυσσόμενη τουριστικά περιοχή, αν και η σχολική μονάδα καλύπτει και περιοχές που η οικονομία τους έχει αγροτικό και κτηνοτροφικό χαρακτήρα. Ως προς το εκπαιδευτικό δυναμικό το ΓΕΛ Ερμιόνης διαθέτει 17 εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων 7 συμπληρώνουν το διδακτικό τους ωράριο στη σχολική μας μονάδα και 4 συμπληρώνουν σε άλλες. Ως προς το μαθητικό δυναμικό φοιτούν 104 μαθητές/-τριες, εκ των οποίων ένας μικρός αριθμός είναι αλλοδαποί και 6 μαθητές/-τριες παρουσιάζουν ειδικές μαθησιακές και αναπτυξιακές δυσκολίες. Ως προς τις κτηριακές υποδομές υπάρχει έλλειψη γραφείου Διευθυντή/-ντριας, σχολικής βιβλιοθήκης (ως χώρος σχολικής βιβλιοθήκης έχει αξιοποιηθεί λυόμενη αίθουσα διδασκαλίας που ανήκει στο Γυμνάσιο Ερμιόνης), αίθουσας πολλαπλών χρήσεων-εκδηλώσεων και αιθουσών, καθώς κάποια τμήματα στεγάζονται σε λυόμενες εγκαταστάσεις. Επίσης, κρίνεται ανεπαρκές σε χώρο το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Θετικό μαθησιακό και παιδαγωγικό κλίμα.
2. Υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων και πρακτικών. (Έγιναν σε συνεργασία διαφορετικών ειδικοτήτων και με χρήση ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας)

Σημεία προς βελτίωση

Δράσεις ενημέρωσης για την εξατομικευμένη και διαφοροποιημένη διδασκαλία μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης προς τη σχολική μας μονάδα και τοποθέτησής της στους φορείς που προάγουν την εκπαίδευση και τον πολιτισμό.

Σημεία προς βελτίωση

Η διεύρυνση των συνεργασιών με φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/-τριες καινοτομούν και επιδιώκουν την απόκτηση δεξιοτήτων που θα βελτιώσουν μέσα από τη γνώση την καθημερινή σχολική πραγματικότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα που εξαιτίας της μεγάλης εναλλαγής σε εκπαιδευτικό προσωπικό δεν έχει υλοποιηθεί ως τώρα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Θετικό μαθησιακό και παιδαγωγικό κλίμα.
2. Υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων και πρακτικών. (Έγιναν σε συνεργασία διαφορετικών ειδικοτήτων και με χρήση ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας).
3. Χρησιμοποιήθηκαν ποικίλες διδακτικές μέθοδοι.
4. Ενεργοποιήθηκε το ενδιαφέρον σε κάποιες περιπτώσεις ακόμα και αδύναμων μαθητών/-τριων.
5. Ενισχύθηκε η ανταλλαγή καλών πρακτικών και η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Δυσκολία πρόσβασης στο διαδίκτυο σε ορισμένες αίθουσες διδασκαλίας και δυσκολία στη χρήση του εργαστηρίου Η/Υ λόγω περιορισμών του ωρολόγιου προγράμματος.
2. Μειωμένη συμμετοχή γονέων και κηδεμόνων σε κάποιες ενημερωτικές ή επιμορφωτικές συναντήσεις.
3. Δαπάνη οικονομικών πόρων για επιδιορθώσεις και επισκευές ζημιών που προκαλούσαν μαθητές του σχολικού συγκροτήματος με αποτέλεσμα να μη μπορούν να διατεθούν χρήματα για κάλυψη άλλων αναγκών της σχολικής μονάδας π.χ. εξοπλισμός εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις ειδικές μαθησιακές ανάγκες των μαθητών/-τριών και επιμόρφωση στη χρήση των διαδραστικών πινάκων και των πιο πρόσφατων εκπαιδευτικών λογισμικών.
